

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DA ALIMENTAÇÃO OFERECIDA PELO PNAE NOS ÚLTIMOS VINTE ANOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Ingrid Icety Insfrán¹
Lívia Gussoni Basile²

Resumo

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) foi estabelecido em 1955 pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, buscando garantir alimentação para a educação infantil, fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos de escolas públicas, filantrópicas e de entidades comunitárias conveniadas com o governo. Esse programa busca colaborar com o crescimento e desenvolvimento biológico, psicológico e social, com o aprendizado, o desempenho escolar e com a criação de hábitos alimentares saudáveis. O objetivo deste trabalho foi comparar ao longo de vinte anos a adequação nutricional da merenda escolar. O presente trabalho trata-se de uma revisão sistemática fundamentada na literatura científica. Foram realizadas buscas bibliográficas através das bases de dados eletrônicas, nas quais foram selecionados vinte estudos. Conclui-se que existem inúmeras inadequações, a deficiência de cálcio destaca-se, pois esteve presente em onze artigos, o ferro esteve abaixo da recomendação e o sódio acima. Também destacou-se o excesso de proteína, baixa oferta de lipídios e carboidratos, além da baixa oferta de vitamina C e A. As metas do PNAE não foram totalmente atingidas, portanto a médio e longo prazo essas inadequações podem causar impacto negativo na saúde desses escolares, o que poderá refletir em maior custo para o sistema público de saúde.

Palavras-chave: Alimentação escolar; adequação nutricional; Programa Nacional de Alimentação Escolar; escolares; pré-escolares.

¹ Estudante do Curso de Nutrição – Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).

² Professora do Curso de Nutrição - Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).