

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Faculdade de Ciências da Saúde

Curso de Graduação em Nutrição

FRANCIELLI BRONDANI DA SILVA

**EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COM ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO
FUNDAMENTAL DE DOURADOS, MS**

**Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso Graduação em Nutrição da Universidade
Federal da Grande Dourados**

**Orientadora:
ProfaDra. Lilian Gonçalves Teixeira**

Membros da Banca de Defesa:

Lívia Gussoni Basile

Rita Bertolo Martins

Suplente:

Andéa Pereira Vicentini

DOURADOS/MS

2014

Título: Educação nutricional com escolares da rede pública de ensino fundamental de Dourados, MS

Titulo para cabeçalho: Educação nutricional com escolares

Translated Title: Nutrition education with school children of public of Dourados, MS

Title for Header Translated: Nutrition education in school

Fracielli Brondani da Silva¹

Danilo Porto Pereira¹

Thaynara Gomes Rios¹

Lilian Gonçalves Teixeira²

RESUMO

Objetivo

Avaliar a efetividade da educação nutricional no contexto da promoção das práticas alimentares saudáveis.

Métodos

Amostra composta por 102 escolares de uma escola da rede pública de ensino de Dourados (MS), divididos entre grupos de faixa etária de 7 a 10 anos. Realizaram-se duas avaliações de nível de conhecimento do que se refere alimento saudável e não saudável, antes e após a aplicação de um programa de educação nutricional. O Programa foi composto por cinco encontros durante uma semana e abordou temas e atividades lúdicas referentes à alimentação saudável, os sentidos que os alimentos despertam e o preconceito dos alimentos não conhecidos, com base no Guia Alimentar para a População Brasileira. Os dados foram analisados no programa GraphPad Prism 5, utilizou o teste *t* de Student para avaliar possíveis diferenças, considerando como significativo $p < 0,05$.

Resultados

Observou-se diferença significativa entre a avaliação inicial e final com as faixas etárias de 8, 9 e 10 anos ($p < 0,05$).

Conclusão

Foram observadas melhorias com o programa proposto, no entanto para essa efetividade permanecer, deve-se trabalhar constantemente com a educação nutricional, formando

habitos alimentares saudáveis desde a infância, pois são requisitos básicos para a promoção e a proteção da saúde.

Termos de indexação: Avaliação do processo educativo. Educação nutricional. Escolares. Promoção da alimentação saudável. Nutrição.

¹ Universidade Federal da Grande Dourados, Faculdade de Ciências da Saúde, Campus Unidade II, Rodovia Dourados - Itahum, Km 12, CEP: 79.804-970, Dourados, MS, Brasil.

² Universidade Federal de Lavras, Departamento de Ciência dos Alimentos. Campus Universitário. Caixa Postal 3037, CEP: 37200-000, Lavras-MG

Autor correspondente: Francielli Brondani da Silva - E-mail: <franbrondani@hotmail.com>

ABSTRACT

Objective

Evaluate the effectivity of nutritional education in the context of healthy eating practices.

Methods

Sample composed by 102 students from a public school in Dourados (MS), divided into age groups of 7 to 10 years old. Two evaluations were performed on the knowledge level of what comes to healthy and unhealthy food, before and after the application of a nutritional education program. The program consisted of five meetings during a week and discussed themes and playful activities referring to healthy eating, the senses that food arouses and the prejudice of food we do not know, based on the Food Guide for the Brazilian Population. The data were analyzed in GraphPad Prism 5 program, the t of Student test was used to evaluate the possible differences, considering significant p <0.05.

Results

There was a significant difference between the initial and final evaluation in the ages of 8, 9 and 10 years old (p <0.05).

Conclusion

Improvements to the proposed program were observed, however for this effectiveness remain, nutritional education must be constantly worked with, by forming healthy eating habits from childhood, because they are basic requirements for the promotion and protection of health.

Indexing terms: Evaluation of the educational process. Nutrition education. School. Promoting healthy eating. Nutrition.