

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS – FCH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – PPGPSI

GABRIELA PECOIS ARAKAKI

**INTERVENÇÕES ON-LINE DE ORIENTAÇÃO PARENTAL: UMA
REVISÃO DE ESCOPO**

DOURADOS – MS

2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS – FCH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – PPGPSI

GABRIELA PECOIS ARAKAKI

**INTERVENÇÕES ON-LINE DE ORIENTAÇÃO PARENTAL: UMA
REVISÃO DE ESCOPO**

Dissertação de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Orientadora: Profa. Dra. Veronica Aparecida Pereira. Co-orientadora: Profa. Dra. Karen Priscila Del Rio Szupszynski.

DOURADOS – MS

2026

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP).

A659i Arakaki, Gabriela Pecois

Intervenções on-line de orientação parental: uma revisão de escopo [recurso eletrônico] / Gabriela Pecois Arakaki. -- 2026.

Arquivo em formato pdf.

Orientadora: Veronica Aparecida Pereira.

Coorientadora: Karen Priscila Del Rio Szupczynski.

Dissertação (Mestrado em Psicologia)-Universidade Federal da Grande Dourados, 2026.

Disponível no Repositório Institucional da UFGD em:

<https://portal.ufgd.edu.br/setor/biblioteca/repositorio>

1. Orientação parental. 2. Intervenções on-line. 3. Parentalidade. 4. Revisão de escopo. I. Pereira, Veronica Aparecida. II. Szupczynski, Karen Priscila Del Rio. III. Título.

Ficha catalográfica elaborada automaticamente de acordo com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).

©Direitos reservados. Permitido a reprodução parcial desde que citada a fonte.

Banca de defesa da dissertação

Profa. Dra. Veronica Aparecida Pereira – PPGPsi - UFGD – Presidente da Banca

Prof. Dr. Felipe Maciel dos Santos Souza – PPGPsi – UFGD – Membro Interno

Profa. Dra. Ana Karla Silva Soares – PPGPsico – UFMS – Membro Externa

Profa. Dra. Karen Priscila Del Rio Szupszynski – Co-orientadora

Dourados, 25 de agosto de 2026.

Agradecimentos

Agradeço a Deus, autor e consumidor da minha fé. Em dias bons e em dias ruins, que Ele seja glorificado através dos feitos da criação, inclusive os meus. Este é mais um trabalho realizado como expressão de gratidão por tudo o que já encontrei nEle.

Agradeço ao meu esposo, Luiz Miguel, que não mede esforços pelo bem-estar de nossa família e pela minha realização profissional. Sem o apoio e o cuidado dele, isso não seria possível.

Agradeço aos meus pais, Zenaide e Edvaldo, que são meus maiores incentivadores. Se hoje estou no lugar em que estou, é porque eu tive um lar onde sempre me senti segura para alçar novos voos. E assim continuarei, como forma de honrar quem eles são. Espero que continuem tendo orgulho de mim. Tudo é por eles.

Agradeço aos meus irmãos, Thiago, Geovana e Guilherme, porque com eles tudo é tão mais divertido. Admiro cada um deles e sei que são os melhores no que fazem. Sei que sempre poderemos contar uns com os outros.

Agradeço à minha orientadora, Veronica, que me guiou com muito carinho e zelo durante este processo, no qual pude me sentir confortável dentro do espaço científico, que estou começando a desbravar.

Agradeço à minha coorientadora, Karen, de quem admiro toda a energia e a inovação com que tem se dedicado a construir esse campo em expansão e a trazer novas pessoas junto com ela.

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

Resumo

A parentalidade influencia o desenvolvimento emocional e comportamental infantil, e os programas de orientação parental mostram-se eficazes no fortalecimento das práticas educativas. Diante das barreiras de acesso aos serviços presenciais, as intervenções on-line emergiram como alternativa acessível e escalável, embora heterogênea. Objetivou-se mapear e sintetizar a produção científica sobre intervenções on-line de orientação parental, descrevendo formatos, populações atendidas, desfechos avaliados e lacunas do campo. Realizou-se uma revisão de escopo, com buscas em abril e maio de 2026 nas bases PubMed, Web of Science, LILACS e SciELO. Incluíram-se artigos empíricos revisados por pares que propusessem intervenção on-line dirigida a pais. A triagem ocorreu no software Rayyan e a síntese dos dados foi descritiva, organizada por período de publicação. Dos 1.427 registros identificados, 25 estudos foram incluídos, publicados entre 2017 e 2026, com produção crescente nos anos mais recentes. Predominaram ensaios clínicos randomizados de países de alta renda, com apenas um estudo brasileiro, e intervenções em plataformas digitais, websites e aplicativos, fundamentadas em modelos comportamentais e cognitivo-comportamentais. Os desfechos concentraram-se em comportamento infantil, práticas parentais e saúde mental dos cuidadores, observando-se melhorias nas práticas educativas, redução de problemas comportamentais e do estresse parental e aumento da competência parental. Concluiu-se que o campo está em expansão e sustentado por evidências consistentes, persistindo lacunas quanto à heterogeneidade metodológica, à descrição das intervenções, aos mecanismos de mudança e à escassez de estudos em países de média e baixa renda, o que aponta para a necessidade de pesquisas de implementação e adaptação cultural.

Palavras-chave: orientação parental; intervenções on-line; parentalidade; revisão de escopo.

Abstract

Parenting influences children's emotional and behavioral development, and parenting programs have proven effective in strengthening parenting practices. Given the barriers to accessing face-to-face services, online interventions have emerged as an accessible and scalable alternative, albeit a heterogeneous one. The aim was to map and synthesize the scientific literature on online parenting interventions, describing formats, target populations, outcomes assessed, and gaps in the field. A scoping review was conducted, with searches carried out in April and May 2026 in the PubMed, Web of Science, LILACS, and SciELO databases. Peer-reviewed empirical articles proposing an online intervention directed at parents were included. Screening was performed using Rayyan software, and data synthesis was descriptive, organized by publication period. Of the 1,427 records identified, 25 studies were included, published between 2017 and 2026, with growing output in the most recent years. Randomized controlled trials from high-income countries predominated, with only one Brazilian study, as did interventions delivered through digital platforms, websites, and applications, grounded in behavioral and cognitive-behavioral models. Outcomes centered on child behavior, parenting practices, and caregivers' mental health, with improvements in parenting practices, reductions in behavior problems and parental stress, and increased parental competence. It was concluded that the field is expanding and supported by consistent evidence, while gaps persist regarding methodological heterogeneity, the description of interventions, mechanisms of change, and the scarcity of studies in low- and middle-income countries, pointing to the need for implementation and cultural adaptation research.

Keywords: parenting guidance; online interventions; parenting; scoping review.